



BOLETÍN INFORMATIVO



AGOSTO 2019

CONTENIDO

CONVOCATORIA

Estudios Transversales con Propuestas
Accionables

Propuestas ganadoras

DIFUSIÓN

Nuevos artículos en nuestro blog

Colaboración con miembros de nuestra red:
Educación de calidad en Bolivia

NOTICIA DESTACADA

SDSN Bolivia establece alianza con el diario
Página Siete

MIEMBROS DE LA RED

CEPAD: Encuentro Internacional de Ciudades
Intermedias

Miembros en progreso

FORMACIÓN Y ACADEMIA

Nuestra recomendación de cursos virtuales

Programa de Asociación Universitaria

Economía Circular

Capacitación práctica sobre el ensamblaje de la
lámpara de estudio solar



Si desea hacer alguna contribución
o quisiera informar a la red sobre
proyectos o actividades que realiza,
contactenos

Correo electrónico:
info@sdsnbolivia.org
Teléfono: +591 22170000 int. 323

Av. Hernando Siles #5080
Piso 4, esq. Calle 5
Obrajes, La Paz, Bolivia

SDSN Bolivia está en:



CONVOCATORIA

Estudios Transversales con Propuestas Accionables

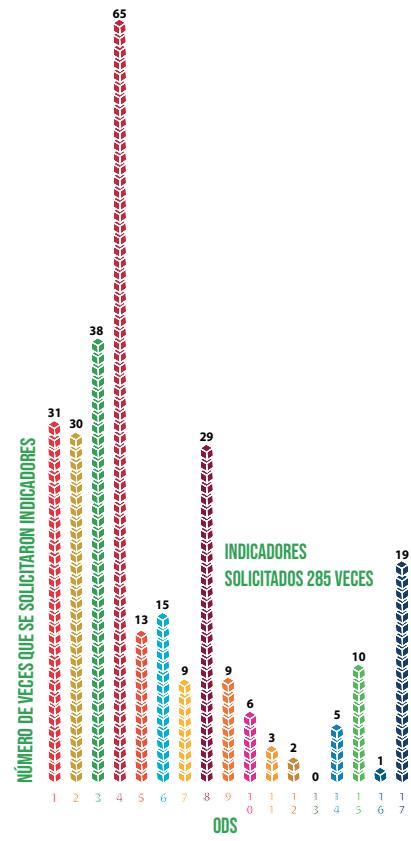
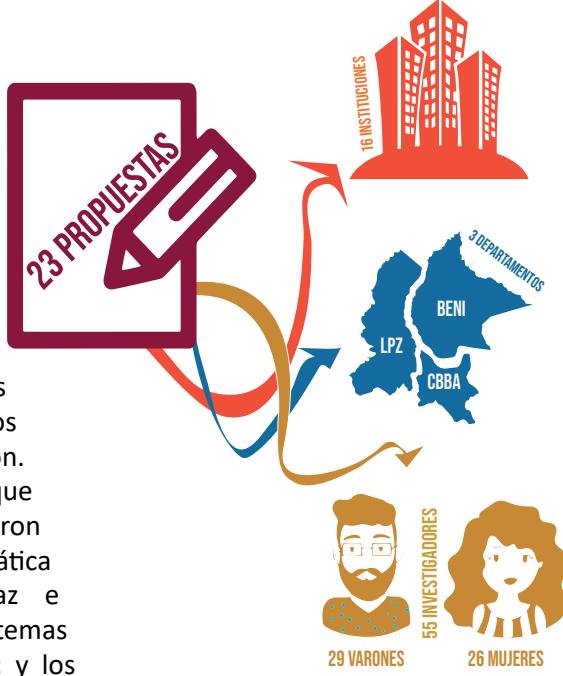
El 11 de julio del año en curso, SDSN Bolivia lanzó una convocatoria para la realización de estudios transversales con propuestas accionables. La convocatoria hizo el llamado a la realización de estudios que hagan uso de los datos e indicadores que se están produciendo en el marco del Atlas Municipal de los ODS en Bolivia, de manera que se pueda trascender lo descriptivo para lograr un análisis más profundo con miradas transversales de los temas que se consideran más relevantes en el contexto del desarrollo integral de Bolivia.

Nos sorprendió gratamente el haber recibido 23 propuestas de 16 de nuestras instituciones afiliadas. Un total de 55 investigadoras e investigadores hicieron el esfuerzo de hacernos llegar propuestas.

En la convocatoria, los indicadores más solicitados fueron los de salud y educación. Contrariamente, los ODS que menos interés recibieron fueron los que reflejan la problemática climática; el tema de paz e institucionalidad; los temas referentes a agua y energía; y los ODS que abarcan los temas de ciudades sostenibles, patrones productivos y de consumo.

En el Atlas Municipal que SDSN prepara, son el ODS 3 y el ODS 4, que corresponden a salud y educación respectivamente, los que cuentan con la mayor cantidad de indicadores con respecto al resto de los ODS - 10 en el caso de salud y 20 para educación. Esto se debe, en parte, a que es más fácil encontrar datos para estos dos aspectos del desarrollo en Bolivia. Sin embargo, resulta muy difícil encontrar datos que midan el avance en otros aspectos del desarrollo. Es por ello que el Atlas tampoco cuenta con muchos indicadores en los ODS que abarcan estos temas.

Hacemos un llamado de atención tanto al sector público en su rol como administrador de la información y de los datos, como a la comunidad académica de Bolivia, para que se impulse la diversificación de los esfuerzos más allá de la educación y la salud, que si bien son temas muy importantes, también pueden restar atención a otros temas de alta relevancia para el desarrollo de Bolivia.



Por otro lado, nos llama la atención que el eje académico boliviano se centre en la ciudad de La Paz. Solo tres propuestas fueron realizadas por institutos en Cochabamba y una fue realizada desde el departamento del Beni. Uno de los retos más grandes es el de ampliar la actividad académica en todas las regiones. Es por eso que pedimos a toda la comunidad científica y académica que empecemos a trabajar con miras a un desarrollo académico nacional más sólido.

Propuestas ganadoras

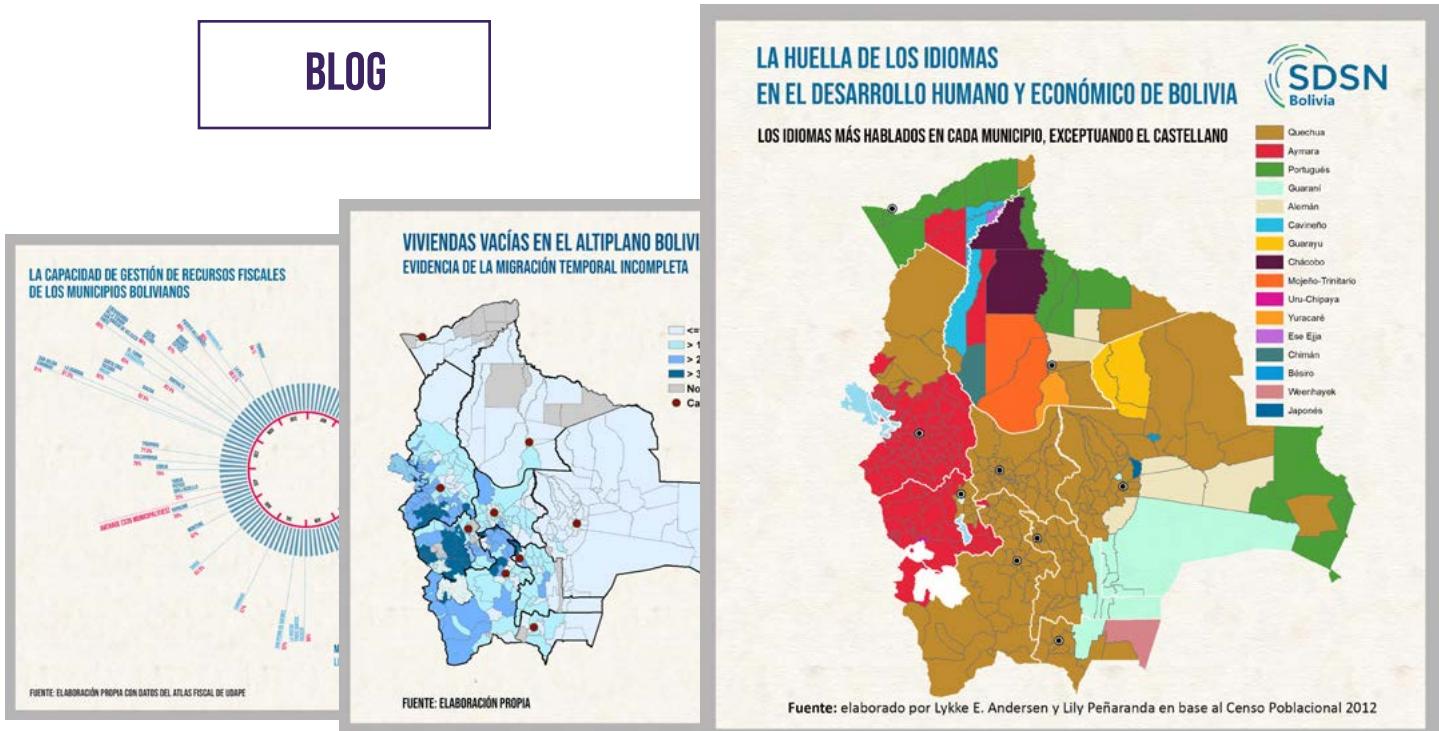
INSTITUCIÓN	INVESTIGADORES	TÍTULO DEL ESTUDIO
CIAU-UPB	Stepahanie Weiss Juan Cabrera	Movilidad sostenible y su relación con la autonomía, salud y medio ambiente en áreas metropolitanas. Un análisis desde la transdisciplina y el urbanismo con enfoque de género.
CIDES UMSA	Alfredo Seoane Pedro Erástegui	Propuesta para mejorar la empleabilidad y productividad de los jóvenes
CIEE-UPB	Soraya Román Pamela Córdova	Desigualdad Espacial en salud: Enfermedades no transmisibles en Bolivia, situación actual y perspectivas a nivel municipal.
CIEE-UPB	Paola Montero Joaquín Morales	Estado del arte de las prioridades actuales para la juventud boliviana con mira a las metas de los ODS para el 2030.
CSF	Alfonso Malky Carla Mendizabal Noelia Fernández	Desarrollo local a partir del turismo en áreas protegidas.
ENERGETICA DICYT UMSS	Miguel Fernández Evelyn Cardozo Jaime Zambrana Gabriela Peña Sergio Balderrama Claudia Sánchez	Estimación Inicial del Costo de lograr el Acceso Universal a la Electricidad en Bolivia (ODS7).
FUNDACIÓN ARU	Miguel Vera Carola Tito Natalie Echenique Froilan Valdez	Turismo como motor de desarrollo sostenible, aproximación por datos espaciales.
iDEC-ePC-UCB	Boris Branisa Indira Guzman Pablo Evia Patricia Cabero	¿Por qué tan pocas mujeres optan por carreras universitarias relacionadas con STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en Bolivia y qué podemos hacer para cambiar esta situación?
IISEC – UCB	Horacio Vera Fernanda Wanderley	Redes, características locales y flujos migratorios: Un estudio de la migración interna desde el análisis de redes sociales para impulsar el desarrollo local
INASET	Enrique Velazco	La ruta crítica a los ODS: el caso de Bolivia.
INESAD	Osvaldo Nina Daniela Berdeja	Los conglomerados espaciales en Bolivia: Un mecanismo para promover el logro de los ODS y el desarrollo humano mediante la cooperación intermunicipal.
INESAD	Carlos Gustavo M. Juan Cristobal Birbuet	Un Índice Municipal de Capital Humano.

DIFUSIÓN

Nuevos artículos en nuestro blog

Artículos más recientes

- [Viviendas vacías en el Altiplano de Bolivia: Evidencia de la migración temporal e incompleta](#)
- [Los impactos de la deforestación en la biodiversidad de Bolivia](#)
- [La capacidad de gestión de recursos fiscales en los municipios bolivianos](#)
- [El Altiplano: un reto para el proceso de desarrollo del país](#)
- [La huella de los idiomas en el desarrollo humano y económico de Bolivia](#)
- [Insumos para la Política Nacional de Desarrollo Integral de Ciudades](#)
- [Deforestación e incendios forestales en Bolivia](#)



Colaboraciones con miembros de la red: Educación de calidad en Bolivia

CASE STUDY SERIES

1 July 2019

STATE OF THE SDGs
by SOUTHERN VOICE

**A country at risk of being left behind:
Bolivia's quest for quality education**

Lykke E. Andersen, SDSN Bolivia¹
Agnes Medinaceli, Fundación ARU
Carla Maldonado, SDSN Bolivia
Werner Hernani-Limarino, Fundación ARU

Abstract

While the Sustainable Development Goals (SDGs) are universal, the challenges of reaching them are unique for each country. This paper provides a study of one particularly challenging case, namely that of achieving SDG 4 (quality education) in Bolivia, an entire country at risk of being left behind due to a severe lack of data on educational achievements during the last couple of decades. Bolivia initiated an Education Revolution in 2007, to make education more inclusive, equitable, collaborative, and relevant for reaching the ultimate goal of living well in harmony with nature. The Education Revolution, implemented by law in 2010, appears to have been quite successful at getting almost all children through primary and secondary education, irrespective of gender, ethnicity, and income levels. Unfortunately, the labour market does not seem to value the education received. Indeed, for young, urban, non-indigenous men, the first 15 years of education do nothing to increase their wages. This is partly due to global processes outside the control of the Bolivian government, e.g. commodity prices, which are impacting the structure of the economy, and the demand for qualified labour.

Keywords: Sustainable Development Goals, Quality Education, Bolivia

1 The challenges of implementing SDG 4 in Bolivia

1 Lykke E. Andersen, PhD,
Sustainable Development
Solutions Network – Bolivia
e-mail:
lykke.e.andersen@sdsnbolivia.org

SOUTHERN VOICE

fundación ARU

En este caso, dos instituciones miembro de la red SDSN global pusieron de su parte para producir un documento de alta relevancia para el sector educación, tanto en Bolivia como en latinoamérica.

Lykke Andersen, Agnes Medinaceli, Carla Maldonado y Werner Hernani-Limarino realizaron un esfuerzo común para producir el estudio de caso titulado **“Un país en riesgo de ser dejado atrás: El reto boliviano por lograr educación de calidad”**.

Tanto la Fundación ARU como SDSN Bolivia agradecen a **Southern Voice** por el interés en una temática crucial para el desarrollo en la región.

AL ARTÍCULO

NOTICIA DESTACADA

SDSN Bolivia establece alianza con el diario Página Siete

#AtlasMunicipalODSbolivia

Poco a poco el [blog](#) que alimentamos semanalmente va creciendo con artículos que consideramos de interés para diversos actores involucrados en la tarea de impulsar el desarrollo en Bolivia.

Es así que hemos visto por conveniente estrechar lazos con medios de comunicación que puedan difundir de manera más contundente los avances que realizamos en la identificación de problemas, patrones y tendencias sociales - políticas y económicas que definen el cotidiano de millones de bolivianos.

Gratamente anunciamos que el diario Página Siete nos brindará un espacio titulado: **#AtlasMunicipalODSbolivia** en su segmento semanal IDEAS, donde podrán seguir más de cerca y con más amplitud los estudios cortos que difundimos en nuestro blog de manera virtual como complemento del Atlas Municipal de los ODS en Bolivia.

Nuestra misión como institución es la de lograr impulsar el desarrollo sostenible de manera efectiva, para ello, una de las primeras tareas es identificar el estado del desarrollo en Bolivia y definir prioridades de manera efectiva y en base a datos y estudios contundentes que tomen en cuenta los aspectos cuantitativos y cualitativos de la realidad del país.

Esta tarea no estaría completa si no logramos difundir los hallazgos con la población a lo largo y ancho del país. Es por eso que con mucho entusiasmo, anunciamos este paso que damos. Consideramos que será de gran importancia para quienes toman las decisiones que impactan en la sociedad, su economía y el medioambiente desde el sector privado, público u otros espacios civiles.

La sección sobre desarrollo sostenible en el segmento IDEAS del diario Página Siete, también brindará espacio para que las instituciones e investigadores que realizarán los estudios transversales con propuestas accionables, puedan difundir sus hallazgos y aportar así al proceso informativo sobre las prioridades y soluciones posibles para problemáticas importantes del desarrollo.

Por la apertura y el apoyo brindado, agradecemos a Isabel Mercado y a todo el equipo que hace posible la publicación del segmento IDEAS.



MIEMBROS DE LA RED

CEPAD: Encuentro Internacional de Ciudades Intermedias

El Centro para la Participación y el Desarrollo Humano Sostenible (CEPAD), miembro de la red SDSN, realizó un evento de gran envergadura que entre el 15 y el 18 de julio del año en curso enfocó la atención de decenas de expertos en el tema de la migración rural-urbano en Bolivia, así como en la necesidad de desarrollar óptimamente las llamadas ciudades intermedias para mitigar los efectos negativos de la migración hacia los centros urbanos más grandes.

Como parte del evento, los expertos y panelistas que participaron de las distintas rondas de conversación en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, fueron después trasladados al municipio de San José de Chiquitos para experimentar un ejemplo de *best practices* en cuanto a desarrollo municipal se refiere. En esta visita pudimos presenciar el proceso de transformación de un municipio que hace 15 años no tenía la capacidad de resolver temas básicos de salud, desigualdad, empleo y bienestar, pero que hoy se posiciona como Municipio Turístico Modelo. A partir de la identificación de la vocación turística, la alcaldía desarrolló un plan de desarrollo a largo plazo para poder transformar a San José de Chiquitos en un destino turístico que encante a los viajantes con la culinaria, música, arte y amabilidad del pueblo Bésiro.

Para lograrlo, se enfocó primeramente en la provisión de servicios básicos, como agua, saneamiento, electricidad y educación, que son fundamentales para la población local y para cualquier emprendimiento turístico.

Como siguiente paso se enfocó el esfuerzo en promover el establecimiento de hostales, hoteles y espacios de recreación para

aquellos visitantes que desean formar parte de su comunidad por algunos días.

Para acceder a mayores recursos económicos, la alcaldía, a cargo de Germaín Caballero, gestionó una ley municipal que permite recaudar regalías mineras por las actividades de extracción aurífera que se realizan dentro de la jurisdicción del municipio. Esto aportó recursos fiscales claves para las inversiones municipales, especialmente en el tema de salud.

Con alianzas estratégicas con la cooperación internacional y una buena estrategia de financiamiento propia, el municipio turístico avanza con pasos agigantados para lograr las metas de mejorar el bienestar de su población. En aras de potenciar su función como municipio modelo en el país, CEPAD ha designado a San José de Chiquitos como un *Municipio Escuela*.

Después de haber visitado y experimentado las maravillas de la Chiquitanía, es con gran dolor que observamos las noticias actuales de incendios forestales descontroladas amenazando las atracciones turísticas en la zona. San José de Chiquitos definitivamente tiene un tema importante más de trabajar, ya que, durante los últimos tres años, el municipio ha sido clasificado como uno de los peores deforestadores de Bolivia (véase nuestro [blog al respecto](#)).

Felicitamos a CEPAD por el excelente trabajo realizado, no solo en la realización del [8vo Encuentro Internacional de Ciudades Intermedias](#), sino en el trabajo de identificar las mejores soluciones para una problemática tan importante de resolver.

Si desea profundizar en el tema, no deje de leer el artículo titulado: [Insumos para la Política Nacional de Desarrollo Integral de Ciudades](#). en nuestro [Blog](#).



Miembros en progreso

La Red SDSN Bolivia se encuentra en constante crecimiento y cada vez llama más la atención de nuevas instituciones. Estamos entusiasmados de ver que el interés trasciende la región andina del país para incluir a instituciones de Cochabamba y también de Santa Cruz, sin embargo, exhortamos a que más instituciones de diversas regiones del país se involucren más activamente en la tarea de cooperar por el desarrollo y la investigación.

A continuación, la lista de miembros en progreso:

Academia Boliviana de Ciencias Económicas (ABCE)

Fundación AVINA

Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA)

Centro de Planificación y Gestión (CEPLAG-UMSS)

Centro de Promoción de Tecnologías Sostenibles (CPTS)

Dirección de Investigación Científica y Tecnológica (DICyT-UMSS)

Energía para el Desarrollo (ENERGÉTICA)

Fundación Ciudad

Fundación Jisunú del Desarrollo (JIDESA)

Instituto para el Desarrollo del Emprendimiento y la Competitividad (iDEC-ePC-UCB)

Institut de Recherche pour le Développement (IRD)

Universidad Católica Boliviana «San Pablo» (UCB)



FORMACIÓN Y ACADEMIA

Nuestra recomendación de cursos virtuales

Programa de Asociación Universitaria

¡Atención docentes universitarios!

¿Quieren impartir conocimiento sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), pero no saben por dónde empezar?

¿Quieren ampliar el contenido de sus cursos sobre sostenibilidad ambiental?

O ¿tal vez quieren complementar sus cursos con una perspectiva global de los Derechos Humanos, desarrollo de la primera infancia, o salud pública?

[La Academia de los ODS](#) es la solución. Al convertirse en un asociado de la Academia de los ODS, tendrán acceso privilegiado a contenidos de alta calidad sobre desarrollo sostenible y soporte pedagógico personalizado para incorporar material virtual a programas académicos nuevos o preexistentes.

Se encuentra abierto el ciclo de postulaciones para dar inicio de la formación docente en septiembre de 2019. Al unirse al programa estarán mejorando su capacidad institucional y conectándose a una comunidad global de educadores interesados en la enseñanza en rededor del desarrollo sostenible.

¡Postulaciones abiertas hasta el 31 de agosto!



POSTULAR

Economía Circular

En este momento diseñamos productos desde la cuna hasta la tumba: desde la producción hasta el consumo y el desperdicio, que es un modelo lineal. Pero debemos diseñar productos de principio a fin: en un circuito cerrado por el que no se conviertan en desperdicio, sino en recursos valiosos nuevamente. Y cuando comenzamos a pensar en círculos, también podríamos intentar reinventar no solo las cadenas de suministro, sino también sistemas completos. Porque eso es lo que hemos estado haciendo con la sostenibilidad: nos hemos alejado del status quo, mientras que de cuna a cuna y circular nos empuja a pensar fuera de la caja.

INICIA EL CURSO

Capacitación práctica sobre el ensamblaje de la lámpara de estudio solar

Se espera que este taller se realice en 10,000-15,000 ubicaciones. Hasta la fecha, 101 países se han registrado para ser parte de este mega evento mundial. Este curso ha sido diseñado para Master Trainers. Podrán comprender el cambio climático, la sostenibilidad energética y aprenderán a montar una lámpara de estudio solar. El curso también establece protocolos para llevar a cabo el Taller de Estudiantes del Embajador Solar.

INICIA EL CURSO



WWW.SDSNBOLIVIA.ORG



FACEBOOK.COM/SDSNBOLIVIA/



@SDSNBOLIVIA



SDSN BOLIVIA

SUSCRÍBETE PARA RECIBIR NUESTRO BOLETÍN

info@sdsnbolivia.org